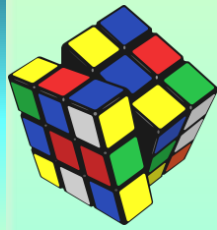


Hallo liebe BrainStormer, Eltern, Kollegen!

Bisher kam der Lockdown-Letter immer pünktlich montags zu euch, aber letzte Woche hatte er etwas Verspätung... Das kann ab jetzt manchmal passieren, weil ich in der Schule ein paar Aufgaben zusätzlich übernommen habe. Zum Beispiel müssen wir in der Schule in dieser Woche eine Testung anbieten. Bevor ich an unserer Schule angefangen habe, habe ich in einem Forschungslabor gearbeitet. Da ist es natürlich sinnvoll, dass ich jetzt in diesem Bereich mitanpacke. Den Lockdown-Letter gibt es aber natürlich weiterhin ☺ aber manchmal brauche ich etwas länger als bisher ☺



IDEE DER WOCHE

Kilian aus der Jgst. 5
baut ein Vogelhaus mit
Videoüberwachung



Sieht aus wie ein
ganz normales
Vogelhaus ...



Kilian und sein Vater hatten eine gute Idee und haben sie auch gleich in die Tat umgesetzt! Sie haben gemeinsam ein Vogelhaus mit Videoüberwachung gebaut und in Betrieb genommen.

Kilian hatte gleich noch eine gute Idee und hat mir einen Bericht und Fotos dazu geschickt, damit ihr im Lockdown-Letter davon lesen könnt. Hier kommt sein Bericht:

„Zuerst haben wir die Gehäuse aus 12mm starken Siebdruckplatten zusammengebaut. Auf dem Dachboden befindet sich ein kleiner Computer vom Typ Raspberry-Pi zero. An diesem Computer sind ein Temperatur- und Luftfeuchtesensor sowie eine Infrarot-Weitwinkelkamera eingebaut. Über den Dachboden ist eine weitere Siebdruckplatte als Dach angebracht worden.“



Hightech-
Dachboden

Kilians Vogelhaus sieht von außen ganz normal und unscheinbar aus. Ein Blick unter die oberste Siebdruckplatte zeigt jedoch die besondere technische Ausstattung.

„Das Vogelhaus wurde mit einem Lochband am Baumstamm befestigt. Wir warten nur noch auf Bewohner. Der Computer ist über WLAN an unsere Netzwerk angebunden.“



Blick ins Innere
Dank der Infrarotkamera kann
Kilian die Bewohner des Vogelhauses
perfekt beobachten

GEDANKEN EXPERIMENT DER WOCHE

Erinnert ihr euch noch an das Gedankenexperiment „Der freiwillige Gefangene“ von Herrn Kalthoff aus der letzten Woche? Wer nochmal nachschauen will... Experiment und Videolink findet ihr in der BrainStorming Gruppe und die Kurzversion im letzten Lockdown Letter!

Maxi aus der Jgst. 5
zeigt euch seine
Gedanken dazu!

„Der Unterschied zwischen frei und freiwillig ist meiner Meinung... Frei ist meine Entscheidung ohne Beeinflussung von außen. Der freiwillige Gefangene ist nicht frei, weil die Tür verschlossen ist. Aber er ist freiwillig in dem Raum drinnen geblieben. Für ihn spielt es aber keine Rolle, da er sowieso mit seinem Freund im Raum bleiben wollte.“

Was ist Freiheit? Was ist Freiwilligkeit? Schreib uns gerne deine Gedanken dazu!

IDEE DER WOCHE

von Albina aus
der Jgst. 7



Albina hat Knete selbst hergestellt ☺ und verrät euch das Rezept! Ihr braucht 20 gehäufte EL Mehl, 15 TL Salz, 2 EL Öl, 250 mL Wasser und Lebensmittelfarbe. Das Mehl müsst ihr durchsieben und dann alle anderen Zutaten dazu geben. Wenn es zu trocken ist, gebt Wasser dazu, wenn es zu klebrig ist, gebt etwas Mehl dazu. Teilt den Teig auf und gebt jeweils die Lebensmittelfarbe dazu, die ihr möchtet – und werdet mit eurer Knete kreativ!

Die Collage unserer Hände ist fertig ☺ Danke an alle, die mitgemacht haben!



Jeden Tag werden Menschen ausgegrenzt, benachteiligt und angegriffen, weil sie anders aussehen, anders glauben, anders lieben, anders sind als die Täter.

STOPP!



Wir nehmen das nicht hin und wir machen da nicht mit. Wir stehen ein für Toleranz, Offenheit, Freundschaft und Respekt.

Gemeinsam!



Danke, dass ihr so viele Ideen, Projekte, Experimente und Tipps teilt! Ich freu mich immer, wenn ich von euch lese! Startet gut in die Ferien!
Stefanie Marzian