



Neue Schule Dorsten

# SCHULLAUFBAHN

Jahrgang 7-10 | Vorbereitung auf den Schulabschluss

## Planung der Schullaufbahn

Eltern und Schüler treffen wichtige Entscheidungen.

Lehrerinnen und Lehrer beraten.

### Differenzierung in Erweiterungs- und Grundkurs

Alle Schüler werden ab der Klasse 7 in den Fächern Mathematik und Englisch einem Erweiterungs- oder Grundkurs zugeteilt.

Die Zuteilung eröffnet die Möglichkeit, die Kinder auf dem Leistungsniveau zu unterrichten, das ihrer (aktuellen) Leistungsfähigkeit entspricht.

### Wahlpflicht bzw. Fremdsprache

Alle Kinder haben die Chance, neben dem Fach Englisch weitere Fremdsprachen zu erlernen. Französisch wird für alle Kinder in Jahrgang 7-10 fortgesetzt. Später kann eine weitere Fremdsprache gewählt werden.

**Nur wer kein Französisch belegt, wählt ein WP-Fach (Wahlpflichtfach).**



**Alle Gesamt- und Sekundarschulen in NRW bereiten ihre Schülerinnen und Schüler auf den individuell besten Schulabschluss vor.**

Dies bedeutet, dass die **Leistungsdifferenzierung** in den Fächern Mathematik und Englisch ab der 7. Klasse beginnt. In späteren Jahrgangsstufen wird auch im Fach Deutsch und in einer Naturwissenschaft in E- und G- Kurs unterrichtet.

Weiterhin wählen die Schüler ein **Wahlpflichtfach** - ein sog. 4. Hauptfach.

Wichtig: In dem Wahlpflichtfach (4. Hauptfach) werden - genau wie in Französisch - Klassenarbeiten geschrieben. Die erbrachten Leistungen haben Relevanz für den späteren Schulabschluss nach Klasse 10!





## Wechsel vom E- in den G-Kurs

Schüler, die im E-Kurs keine ausreichenden Leistungen auf dem Zeugnis erbringen, wechseln in den G-Kurs.

## Wechsel vom G- in den E-Kurs

Schüler, die im G-Kurs gute oder sehr gute Leistungen auf dem Zeugnis haben wechseln in den E-Kurs.

## Grundsätzlich gilt am Ende der Klasse 10:

Leistungen im G-Kursbereich führen zum **Hauptschulabschluss**

Leistungen im E-Kursbereich führen zum **mittleren Abschluss**

Leistungen im E-Kursbereich und Zeugnisnoten im Bereich „befriedigend“ und besser führen zum Erreichen der **Qualifikation mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe**.

## Die Weichen für den Schulabschluss.

### Welche Bedingungen müssen erfüllt sein?

Schülerinnen und Schüler sind in unterschiedlichen Fächern unterschiedlich leistungsfähig. Im Unterricht sollen sie angemessen gefordert - also nicht unterfordert, aber auch nicht überfordert werden. Je nach Note am Ende der Jahrgangsstufe 6 wird jedes Kind dem Erweiterungskurs (bei der Note 1-3) oder dem Grundkurs (Note gleich oder schlechter als 3) zugeordnet. Ein Wechsel der Zuordnung ist jeweils am Ende eines Halbjahres bei entsprechenden Leistungen möglich (siehe Erläuterungen Spalte links). Die Entscheidung treffen die Lehrkräfte in der Zeugniskonferenz.

Um den mittleren Schulabschluss zu erreichen, muss das Kind grundsätzlich Leistungen im E-Kurs erbringen. Um die Qualifikation für die Oberstufe zu erreichen, müssen diese Leistungen im Abschlusszeugnis Klasse 10 im „3er-Bereich“ oder besser liegen.

### Leistungsdifferenzierung:

Hier eine differenzierte Übersicht der Leistungen, die für den jeweiligen Schulabschluss erreicht werden müssen:

Alle Regelungen zur Zuordnung zu E- und G-Kursen sind innerhalb der Ausbildungs- und Prüfungsordnung geregelt. Entscheidungen werden von der Zeugniskonferenz der jeweiligen Klasse getroffen.

#### Hauptschulabschluss

1. G-Kurse (oder 1 E-Kurs) in D, M, E, CH/PH
2. Hauptfächer für diesen Schulabschluss sind: D, M, Naturwiss., Abteilungslehre  
Nebenfächer sind alle übrigen Fächer
3. mindestens „ausreichend“ in allen Fächern

#### Mittlerer Abschluss / Fachoberschulreife

1. mindestens 2 E-Kurse in D, M, E, CH
2. Hauptfächer für diesen Schulabschluss sind: D, M, E, WP,  
Nebenfächer sind alle übrigen Fächer
3. mindestens „ausreichend“ in WP und den E-Kurs-Fächern,  
mindestens „befriedigend“ in den G-Kursen und 2 Nebenfächern

#### Mittlerer Abschluss mit Qualifikation (Berechtigung Besuch der gym. Oberstufe)

1. mindestens 3 E-Kurse in D, M, E, CH
2. Hauptfächer für diesen Schulabschluss sind: D, M, E, WP,  
Nebenfächer sind alle übrigen Fächer
3. mindestens „befriedigend“ in WP und E-Kurs-Fächern,  
mindestens „gut“ im G-Kurs-Fach,  
mindestens „befriedigend“ in allen Nebenfächern

## Wahlpflichtfächer – die Auswahl für unsere Schülerinnen und Schüler

### Unterricht im Wahlpflichtfach – welche Fächer sind im Angebot der Schule?

Welche rechtlichen Rahmenbedingungen sind gegeben?

Welche Interessen haben unsere Schülerinnen und Schüler?

Welche Inhalte sind für die Persönlichkeitsentwicklung unserer Schüler wichtig?

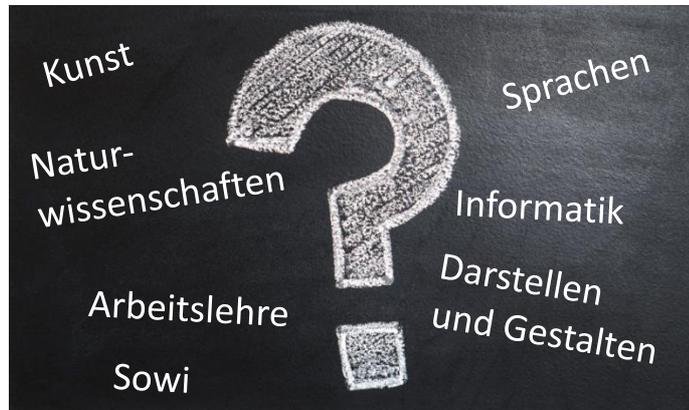
Welche Fähigkeiten und Kenntnisse lassen sich für das spätere (Berufs-)leben entwickeln?

### Eltern und Kinder haben die Wahl

Am Ende der Klasse 6 findet die Wahl nach ausführlichen Informationen statt.

Das Fach begleitet das Kind bis zum Ende der Klasse 10! Es ist ein Fach mit schriftlichen Arbeiten.

Kinder setzen somit einen wichtigen Schwerpunkt in Ihrer Schullaufbahn.



Neben der Leistungsdifferenzierung in Mathematik und Englisch kommt ab der Klasse 7 ein weiteres „Hauptfach“ dazu – das sog. Wahlpflichtfach.

Für den Unterricht im Wahlpflichtfach verlassen die Schülerinnen und Schüler ihren Klassenverband. Der Unterricht findet in Kursen statt.

Grundsätzlich ermöglichen die Fächer im Wahlpflichtbereich viel praktisches Tun – die Kurse sind daher meist auf 16-20 Schüler beschränkt.

Die Begrenzung der Plätze bedeutet aber auch, dass ggf. nicht jeder Erstwunsch berücksichtigt werden kann – bei den Wahlen müssen die Kinder daher auch einen Zweitwunsch benennen.

Wichtig hier: In den Fächern des Wahlpflichtfaches werden wie in Mathematik, Englisch und Deutsch Klassenarbeiten geschrieben



# Der Weg zur Entscheidung!

## Welche Fächer sind im Angebot der Schule?

Sie als Eltern können für Ihr Kind zwischen den folgenden fünf Fächern wählen.

- Darstellen und Gestalten
- Naturwissenschaft
- Informatik
- Wirtschaft/Hauswirtschaft
- Wirtschaft/Technik

## Das Wahlverfahren

Auf den letzten zwei Seiten der Broschüre finden Sie genaue Informationen dazu wie Sie ein Wahlpflichtfach für Ihr Kind auswählen können.

Es gibt sowohl die Möglichkeit den Wahlzettel von Ihrem Kind in der Schule abgeben zu lassen als auch die Möglichkeit uns den Wahlzettel per Post zu schicken.

In jedem Fall muss eine Zweitwahl angegeben werden. Es ist möglich, dass nicht in jedem Fach ausreichende Plätze zur Verfügung stehen.



Auf den folgenden Seiten finden Sie genaue Informationen zu unseren Wahlpflichtfächern. Schauen Sie sich die Inhalte jedes Faches an. Sie sind verbindlich - und sind Grundlage für die Leistungsbewertung!

Bedenken Sie auch - **das Fach kann grundsätzlich nicht mehr gewechselt werden und muss von der 7. bis zur 10. Klasse belegt werden. Treffen Sie die Wahl für ein Fach zusammen mit Ihrem Kind.**

Die Klassenlehrer geben Ihnen und Ihrem Kind eine Einschätzung des Faches, das für Ihr Kind geeignet ist. Damit wollen wir Ihnen **eine Entscheidungshilfe geben. Die Wahl treffen in jedem Falle Sie als Eltern.**

Wenn Sie sich unsicher sind oder Fragen haben – sprechen Sie uns bitte unbedingt an – wir unterstützen Sie gerne mit weiteren Informationen und beantworten Ihre Fragen.



# Das Wahlverfahren

Hans Mustermann  
Musterstraße 123  
12345 Musterhausen

## Verbindliche Wahl

### des Differenzierungsfaches

#### Wahlzettel



Sehr geehrte Eltern,

die Wahl des Differenzierungsfaches/Wahlpflichtfaches (WP-Faches) hat eine besondere Bedeutung für die Schullaufbahn unserer Schülerinnen und Schüler. Es ist die Festlegung auf ein Fach, das von der Jahrgangsstufe 7 bis 10 belegt wird. Es wird zum „Hauptfach“ (wie Mathe, Englisch, Deutsch oder Französisch). In dem Fach werden 2-3 Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben. Auch für den Schulabschluss hat dieses Fach eine besondere Bedeutung. Alle ausführlichen Infos sind in der Broschüre: „Schullaufbahn ab Jahrgangsstufe 7“, die Sie erhalten haben, dargestellt. Beachten Sie bitte auch: Ein Wechsel des Kurses im Laufe der Schulzeit ist grundsätzlich nicht möglich.

Übrigens: Schüler, die das Fach Französisch ab der Klasse 6 belegt haben, haben damit ihr WP-Fach bereits festgelegt und nehmen nicht mehr an der Wahl teil!

Um Ihre Entscheidung als Eltern zu unterstützen, erhalten Sie hier eine **Empfehlung für die Fachwahl** Ihres Kindes. Alle Lehrkräften, die Ihr Kind aktuell unterrichten, haben sich beraten und sprechen für Ihre Tochter/Ihren Sohn folgende Empfehlung aus:

empfohlenes Fach	evtl. 2. Empfehlung	Fach, zu dem NICHT geraten wird
<input type="radio"/> Darstellen und Gestalten	<input type="radio"/> Darstellen und Gestalten	<input type="radio"/> Darstellen und Gestalten
<input type="radio"/> Naturwissenschaft	<input type="radio"/> Naturwissenschaft	<input type="radio"/> Naturwissenschaft
<input type="radio"/> Informatik	<input type="radio"/> Informatik	<input type="radio"/> Informatik
<input type="radio"/> Wirtschaft/Hauswirtschaft	<input type="radio"/> Wirtschaft/Hauswirtschaft	<input type="radio"/> Wirtschaft/Hauswirtschaft
<input type="radio"/> Wirtschaft/Technik	<input type="radio"/> Wirtschaft/Technik	<input type="radio"/> Wirtschaft/Technik

Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift Klassenlehrkraft \_\_\_\_\_

#### Bitte geben Sie hier die Fachwahl für Ihr Kind an:

Nach Beratung mit meinem Kind und unter Kenntnis der ausgesprochenen Empfehlung der Lehrkräfte wird folgende Fachwahl hiermit verbindlich:

1. Wunsch: \_\_\_\_\_
2. Wunsch: \_\_\_\_\_ (muss verbindlich angegeben werden!)
3. Wunsch: \_\_\_\_\_ (FREIWILLIG!)

Der 2. Wunsch wird dann berücksichtigt, wenn im Fach des Erstwunsches kein Platz mehr zur Verfügung gestellt werden kann. Der 3. Wunsch kann angegeben werden – muss aber nicht!

Name des Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_

Datum/ Unterschrift der Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_

Neue Schule Dorsten  
Tel.: +49 2362 9950905  
Fax.: +49 2362 9950906

Web: <http://neueschuledorsten.de>  
Email: [info@neueschuledorsten.de](mailto:info@neueschuledorsten.de)



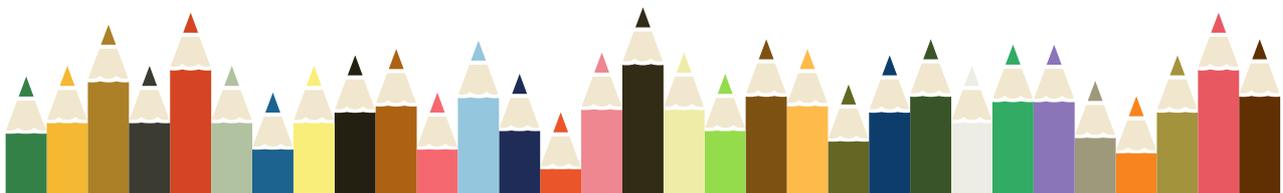
Zusammen mit dieser Broschüre haben Sie einen Wahlzettel (siehe Bild links) erhalten auf dem die Klassenlehrerin Ihres Kindes eine Empfehlung für die WP-Wahl ausgesprochen hat.

**Bitte sorgen Sie dafür, dass wir den ausgefüllten und unterschriebenen Wahlzettel bis zum 10.06.2020 erhalten.** Ihr Kind kann den Wahlzettel im Präsenzunterricht bei seiner Klassenlehrerin abgeben oder aber Dienstags, Mittwochs und Donnerstags zwischen 08:00 und 12:00 Uhr im Sekretariat der Schule abgeben. Ein Versand per Post ist ebenfalls möglich. Bitte beachten Sie das die Post im Moment in der Regel bis zu drei Werktage benötigt.

**Haben Sie noch Fragen?**

**Sprechen Sie uns an!**

**Wir stehen Ihnen per Email oder Telefon gerne zur Verfügung!**



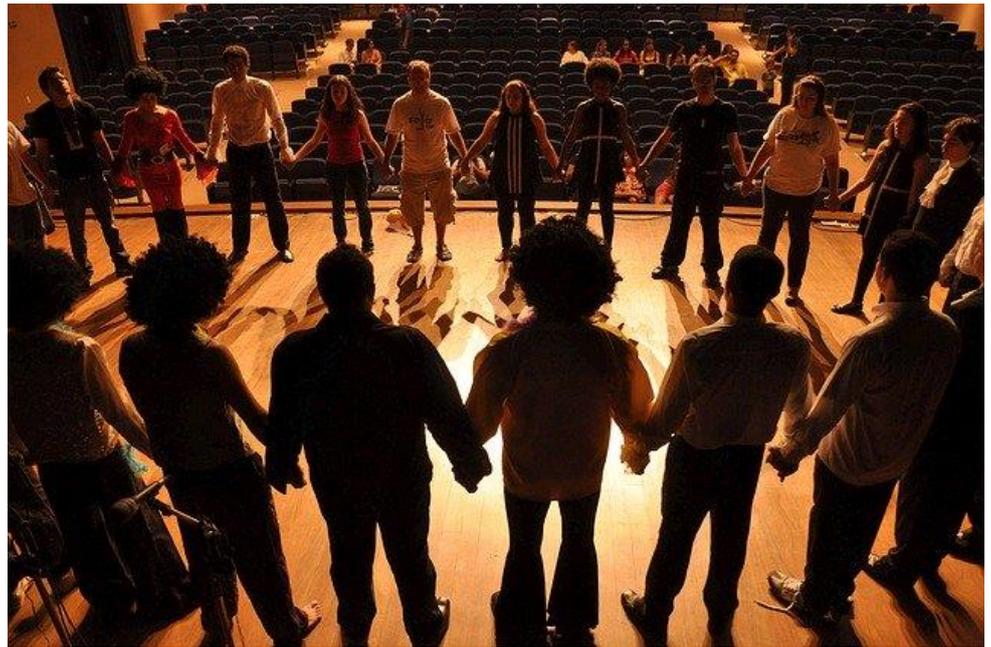
# WP-Fach: Darstellen und Gestalten



**Welche Schülerinnen und Schüler sollten das Fach wählen?**

Das Fach richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die:

- Freude an Sprache, Bewegung, Theater und Körperarbeit haben.
- Lust haben, auf der Bühne zu spielen.
- kreativ sind und sich gerne auf etwas Neues einlassen.
- gerne Ergebnisse vor einem Publikum vorführen.



## **Worum geht es in diesem Fach?**

Im Wahlpflichtfach Darstellen und Gestalten (DuG) werden Inhalte der Fächer Deutsch, Kunst, Musik und Sport miteinander verknüpft. Gedanken, Gefühle und Geschichten werden mit unterschiedlichen darstellenden und künstlerischen Mitteln ausgedrückt.

Ein großer Themenschwerpunkt ist das darstellende Spiel (Theater). In diesem abwechslungsreichen Fach entwickeln wir z.B. Szenen, spielen mit Requisiten, fotografieren, lernen verschiedene Theaterformen kennen, zeichnen, lernen Grundlagen des Theaterschminkens, gestalten Masken und vieles mehr.

Das eigenständige Erarbeiten auch von Dialogen, Rollenspielen und Theaterprojekten ist wichtiger Inhalt.

## **Wie wird gearbeitet – was fließt in die Bewertung ein?**

Das Fach Darstellen und Gestalten umfasst vier Schwerpunkte: Körpersprache, Wortsprache, Musiksprache und Bildsprache. Im Jahrgang 7 beginnen wir mit dem körpersprachlichen Bereich. Zum DuG Unterricht bringen wir schwarze Kleidung mit. Unsere Ideen und Arbeitsergebnisse sammeln wir gestalterisch in einer Kladde.

In die Leistungsbewertung fließen die praktische Arbeit, der Prozess der Entstehung, die Mitarbeit, der kreative Einsatz, die sozialen Fähigkeiten und die Dokumentation von Ideen und Sammlungen zum Thema ein.

# WP-Fach: Sozialwissenschaften (SoWi)



## Worum geht es in diesem Fach?

Im Allgemeinen beschäftigt sich das Fach „Sozialwissenschaften“ mit drei großen Themenfeldern: Politik, Wirtschaft und Gesellschaft. „SoWi“ ist eines der Fächer, das den größten Aktualitätsbezug zu deiner Lebenswelt aufweist. Im Fach Sozialwissenschaften geht es also nicht nur um die aktuelle Politik aus Deutschland und der Welt – auch unterschiedliche Formen der Freizeitgestaltung,

Medien und Information in der digitalisierten Welt, Wohnen und Zusammenleben sind Themen im SoWi-Unterricht. Als zukünftige UNESCO-Projektschule spielen im Sowi-Unterricht an der Neuen Schule Dorsten Themenfelder wie Frieden, Demokratie und Menschenrechte sowie Umweltschutz und Nachhaltigkeit eine besondere Rolle. Du kannst lernen, wie man Vorgänge in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft verstehen und beurteilen kann, wie man seine Interessen in der Gesellschaft und der Welt vertritt und wie man verantwortungsvoll und demokratisch handelt.

## Wie wird gearbeitet – was fließt in die Bewertung ein?

Um dich fit zu machen, an gesellschaftlichen Entwicklungen und Zusammenhängen teilzuhaben, wirst du zum Beispiel lernen, wie man unterschiedliche Texte, Statistiken und Karikaturen auswertet, Nachrichten in unterschiedlichen Medien recherchiert und Diskussionsrunden durchführt. Dabei bekommst du auch einen Einblick in verschiedene Berufsfelder. Du wirst also viel lesen, schreiben und sprechen müssen, um dich zu informieren und dich mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auszutauschen. Auch Exkursionen, zum Beispiel in den Stadtrat oder in den Landtag nach Düsseldorf, werden gemeinsam geplant und durchgeführt.

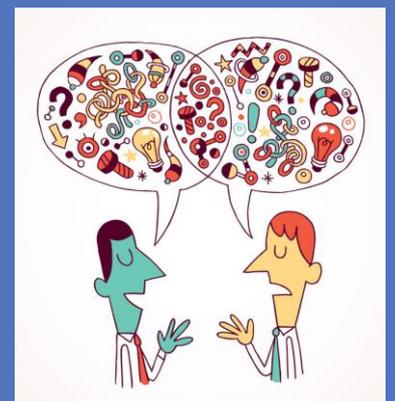
Wie in allen Hauptfächern werden in regelmäßigen Abständen schriftliche Arbeiten geschrieben (zum Teil auch als Projektarbeit). Diese sind neben der sonstigen Mitarbeit eine wichtige Grundlage für die Leistungsbewertung.



Welche Schülerinnen und Schüler sollten das Fach wählen?

Das Fach richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die:

- Interesse am aktuellen Weltgeschehen und wirtschaftlichen und sozialen Themen haben,
- sich gern an Diskussionen beteiligen, in Rollenspielen mitspielen und in Gruppenarbeiten engagiert mitarbeiten,
- ihre Meinung in Wort und Schrift äußern können,
- Spaß am Diskutieren haben,
- Spaß am Fach Gesellschaftslehre haben und
- sehr gute bis befriedigende Leistungen in Gesellschaftslehre mitbringen.



# WP-Fach: Naturwissenschaften



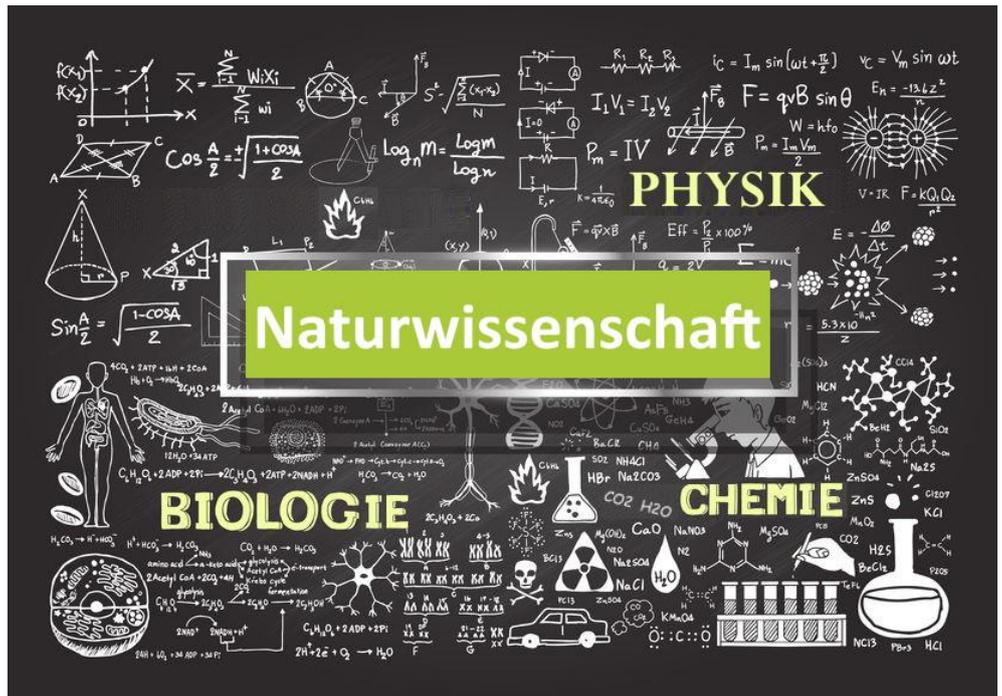
**Welche Schülerinnen und Schüler sollten das Fach wählen?**

Das Fach richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die:

- gerne praktisch arbeiten.
- sich für Natur und Umwelt interessieren.
- gerne Experimente durchführen.
- Untersuchungen in der Natur machen möchten – z. B. Boden- oder Wasseruntersuchungen an einem Bach oder Fluss.



**Bild:** Von Schülerinnen und Schülern durchgeführtes Experiment mit Sonnenblumensamen.



## Worum geht es in diesem Fach?

Im Fach Naturwissenschaften finden sich Anteile der Fächer Biologie, Physik und Chemie wieder. Das Forschen und Experimentieren nimmt eine wichtige Rolle ein.

Inhaltliche Schwerpunkte des Unterrichts bilden naturwissenschaftliche Untersuchungen, wie z.B. des Wassers und des Bodens, die Bedeutung von Farben und Licht oder auch die Themen Gesundheit und Medikamente, Recycling und Wertstoffe.

## Wie wird gearbeitet – was fließt in die Bewertung ein?

Das Interesse an naturwissenschaftlichen Inhalten, das Auswerten unterschiedlicher Informationsquellen (Texten, Tabellen, Versuchen) und die Durchführung von Untersuchungen und Experimenten sind Grundlage für die Leistungsbewertung in dem Fach.

Es werden pro Halbjahr 2-3 Klassenarbeiten geschrieben (zum Teil auch als Projektarbeit). Diese sind neben der sonstigen Mitarbeit wichtige Grundlage für die Leistungsbewertung.

# WP-Fach: Informatik



## Worum geht es in diesem Fach?

Computer und digitale Geräte z.B. Tablet sind allgegenwärtig. Wie lassen sie sich sinnvoll für Arbeit und Schule nutzen? Eine kompetente, datensichere und verantwortungsvolle Nutzung der Informationstechnik ist wichtig. Theoretisches Grundwissen ist dazu Voraussetzung.

## Wie wird gearbeitet?

Schülerinnen und Schüler lernen Anwendungsmöglichkeiten der Informations- und Kommunikationstechnologien kennen:

- Aufbau des Computers – Zusammenspiel von Hard- und Software
- Vermittlung von allgemeinen Problemlösemethoden
- Anlegen und Strukturieren von Ordnersystemen
- Umgang mit Office Programmen
- Digitale Bild- und Videobearbeitung
- Webseitengestaltung
- Programmierungen /Programmiersprachen
- Einrichten von Datenbanken
- Besprechen von Datenschutzproblemen
- Verbesserung der Medienkompetenz

## Was fließt in die Bewertung ein?

In die Leistungsbewertung fließen die praktische Arbeit (z.B. eine kleine Webseite, die du erstellen wirst), die mündliche und sonstige Mitarbeit, Protokolle und Referate oder die Dokumentation der Unterrichtsinhalte ein. Wie in allen Hauptfächern werden in regelmäßigen Abständen schriftliche Arbeiten geschrieben.

## Beispiel für einen Programmiercode

```
23 add_filter( 'get_the_archive_title', function ($title) {
24
25     if ( is_category() ) {
26         $title = single_cat_title( '', false );
27     } elseif ( is_tag() ) {
28         $title = single_tag_title( '', false );
29     } elseif ( is_author() ) {
30         $title = '<span class="vcard"> . get_the_author
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42 }
```

## Welche Schülerinnen und Schüler sollten das Fach wählen?

Das Fach richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die:

- *besonderes Interesse auf informationstechnischem und mathematischem Gebiet haben.*
- *technisches Verständnis mitbringen.*
- *den Aufbau und die Funktionsweise von Computern verstehen wollen.*
- *Freude am logischen Denken und Knobeln haben.*
- *sich mit Geduld auch kniffligen Aufgaben stellen.*

## Wichtig zu beachten:

Der Computer wird nicht zum Spielen eingesetzt!



Die Schülerinnen und Schüler lernen beispielsweise einen mBot (Foto) zu programmieren, sodass sich dieser selbständig durch den Klassenraum bewegt und Befehle befolgt.

(Bildquelle: CC BY-SA 4.0 Makeblock.com)

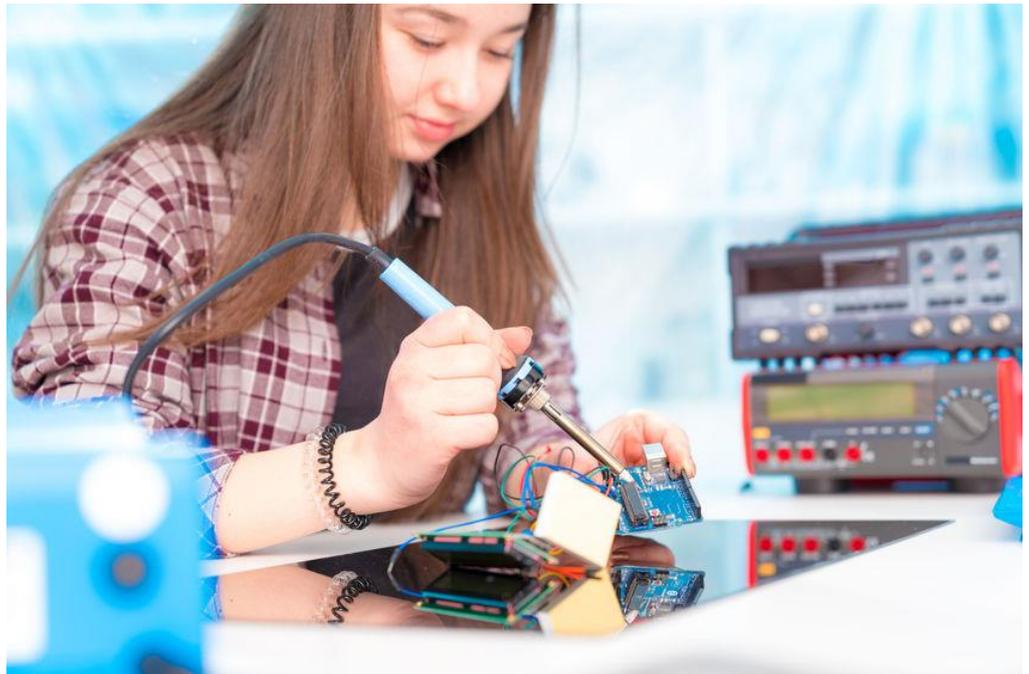
# WP-Fach: Arbeitslehre (Schwerpunkt Technik)



*Welche Schülerinnen und Schüler sollten das Fach wählen?*

*Das Fach richtet sich an Schülerinnen und Schüler:*

- *die gerne handwerklich arbeiten.*
- *die gerne mit Materialien umgehen z.B. Holz oder Metall.*
- *die gerne basteln und tüfteln.*
- *die gerne mit Werkzeugen arbeiten.*
- *sich auch mit wirtschaftlichen Fragen beschäftigen z.B. Produktion und Konsum, Werbung etc.*
- *denen auch bewusst ist, dass Hauswirtschaft auch ein Bereich des Faches ist.*



**Was wird in diesem Fach gemacht?**

***Nicht nur Technik – auch Hauswirtschaft steht auf dem Plan!***

*Die 3 Fächer Wirtschaft, Technik und Hauswirtschaft werden im Fach Arbeitslehre in den Jahrgangsstufen 7 und 8 in zwei Bereichen - Wirtschaft und Technik und Wirtschaft und Hauswirtschaft - verknüpft und in jeweils halbjährlichem Wechsel unterrichtet. In der Jahrgangsstufe 9 und 10 wird dann ein Schwerpunkt (hier Technik) gewählt.*

*Im Technikunterricht setzt man sich mit technischen Sachverhalten, den Umgang mit technischen Geräten, Werkstoffen, Werkzeugen und Maschinen auseinander. Die praktische Arbeit im Werkraum steht im Mittelpunkt. Genaues Arbeiten nach Maß und auf Basis von technischen Zeichnungen sind hier wichtig und fordern heraus.*

**Wie wird gearbeitet – was fließt in die Bewertung ein?**

*Das planvolle, genaue Arbeiten, die Zusammenarbeit und die Kooperation mit anderen, der Umgang mit Werkzeugen, Materialien und Maschinen und das Erstellen von Werkstücken sind wichtige Grundlage für die Leistungsbewertung.*

*Im Fach Arbeitslehre werden 2-3 schriftliche Arbeiten pro Halbjahr geschrieben.*

**Bitte beachten:** *Da Werkstücke angefertigt werden, die dann auch im Besitz der Kinder bleiben, kann es sein, dass ein kleiner Kostenbeitrag für Materialien erhoben werden muss.*

# WP-Fach: Arbeitslehre (Schwerpunkt Hauswirtschaft)



## Was lernt man in Arbeitslehre Hauswirtschaft?

Hast du dir schon einmal die Fragen gestellt,

- warum wir Müll trennen sollten?
- wann wir welches Obst und Gemüse in Deutschland ernten können?
- was eine Ernährungspyramide ist?
- wer Herr Knigge ist und was er am Esstisch sucht?
- warum Hygiene ein Muss ist?
- warum am Ende des Geldes immer noch so viel Monat übrig ist?
- ob eine Kartoffel eine Glühbirne zum Leuchten bringen kann?

Dann bist du hier im Fach Hauswirtschaft genau richtig. Das Fach verbindet die Fachbereiche Wirtschaft und Hauswirtschaft miteinander. In Jahrgang 5 und 6 findet es im Klassenverband statt, in den Jahrgängen 7 bis 10 als Wahlpflichtfach. Entscheidest du dich in Jahrgang 7 dazu, Arbeitslehre (AL) Wirtschaft/Hauswirtschaft zu wählen, wird es für dich zum Hauptfach. In Jahrgang 7 wechselst du einmalig zum Halbjahr zwischen den Fächern AL Wirtschaft/Technik und AL Wirtschaft/Hauswirtschaft. So hast du die Möglichkeit, beide Fächer kennenzulernen und anschließend deinen Schwerpunkt zu wählen. Wählst du Arbeitslehre Wirtschaft/Hauswirtschaft, steht die praktische Arbeit in der Schulküche im Mittelpunkt. Verantwortungsvolles und hygienisches Arbeiten ist daher sehr wichtig!

## Was fließt in die Bewertung ein?

Das planvolle, genaue Arbeiten, die Zusammenarbeit mit anderen, der Umgang mit Lebensmitteln, Geräten und Maschinen, die Kenntnisse über Ernährung, aber auch Wissen über wirtschaftliche Zusammenhänge, sind wichtige Grundlage für die Leistungsbewertung. Es werden pro Halbjahr ein bis zwei schriftliche Arbeiten geschrieben und eine praktische Prüfung abgelegt.

**Bitte beachte:** Da wir die zubereiteten Speisen auch essen, wird jedes Schulhalbjahr ein Kostenbeitrag für Lebensmittel erhoben. Auch benötigst du eine eigene Kochschürze aus Baumwolle.



*Welche Schülerinnen und Schüler sollten das Fach wählen?*

*Du solltest das Fach wählen, wenn du:*

- *gerne praktisch arbeitest.*
- *den Umgang mit Nahrungsmitteln erlernen möchtest.*
- *Freude an der Nahrungszubereitung hast.*
- *gerne im Team arbeitest.*
- *wissen möchten, wie dein ökologischer Fußabdruck aussieht.*
- *Einkaufsprofi werden willst.*



# WP-Fach: Kunst



**Welche Schülerinnen und Schüler sollten das Fach wählen?**

Das Fach richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die:

- Freude am kreativen Handeln haben.
- Spaß am Umgang mit verschiedenen Materialien haben.
- gerne allein und auch mit anderen zusammen zeichnen, malen, gestalten.
- neugierig und offen für Neues sind.
- sorgfältig und zuverlässig Materialien mitbringen.



**Worum geht es in diesem Fach?**

Die Welt neu zu sehen, zu beschreiben und zu gestalten ist eine wichtige Aufgabe des Kunstunterrichts. Du lernst hier eine eigene Idee zu planen, umzusetzen, zu betrachten und zu beschreiben. Mal tust du das allein, mal auch in einer Gemeinschaftsarbeit. Eigene künstlerische Fähigkeiten werden in den verschiedenen Bereichen entdeckt und entwickelt. Das praktische Arbeiten steht im Wahlpflichtfach Kunst im Mittelpunkt. Der Lehrplan sieht die Beschäftigung mit verschiedenen künstlerischen Bereichen vor. In Jahrgang 7 geht es um eine Vielfalt an Themen und Techniken: Collage, Farbwirkung, Bildmittel. Das Angebot reicht vom Gestalten einer figurativen Plastik, z.B. aus Draht bis zum perspektivischen Zeichnen, z.B. von Würfeln.

Besondere Projekte oder die Teilnahme an Wettbewerben sind einmalige Gelegenheiten zur kreativen Entfaltung. Dabei findet der Unterricht nicht nur im Kunstraum statt, es werden auch außerschulische Orte oder ein Museumsgang erlebt.

**Was fließt in die Bewertung ein?**

In die Leistungsbewertung fließen die praktische Arbeit mit schriftlicher Erläuterung, die Mitarbeit, der kreative Einsatz, die Organisation der Arbeit, die Dokumentation, die Präsentation und auch die Gestaltung von Gemeinschaftswerken mit schriftlichen Erläuterungen ein. Wie in allen Hauptfächern werden in regelmäßigen Abständen schriftliche Arbeiten geschrieben, z.B. eine Bildbetrachtung oder eine praktische Arbeit mit einer schriftlichen Erläuterung.

# Türkisch – die 2. Fremdsprache



**Merhaba! - Willkommen!** Die Türkei ist für viele Deutsche ein beliebtes Reiseland. Die türkische Kultur spielt in unserem Umfeld eine wichtige Rolle und das türkische Essen ist bei vielen beliebt. Egal ob türkisch deine Muttersprache ist oder du dich für die türkische Kultur interessierst. Jeder kann das Fach belegen und bereits muttersprachlich türkisch zu sprechen ist keine Bedingung. Dieser WP Kurs ermöglicht dir, die türkische Sprache anhand dir lebensnaher Themen wie Schulalltag, Hobbys, Essen und Urlaub zu erlernen. Auf diese Weise lernst du auch die türkische Kultur näher kennen. Vielleicht gibt es schon vieles, was du weißt und mit in unseren Unterricht einbringen kannst- aber auch, wenn du noch keine Erfahrung mit der türkischen Sprache oder Kultur hast, bist du herzlich eingeladen, hier viel Spannendes und Neues zu lernen.

Die Förderung von Sprache und Mehrsprachigkeit gewinnt in einem Bildungssystem immer weiter an Bedeutung. Die türkische Sprache ist eine Begegnungssprache, die außerhalb der Schule angewendet werden kann. WP Türkisch hat den gleichen Stellenwert, wie die anderen Fremdsprachen, die ebenfalls an unserer Schule angeboten werden. Türkisch wird bei uns in der Schule abgeschlossen, so dass es als erforderliche 2. Fremdsprache für die Oberstufe anerkannt ist.



Welche Schülerinnen und Schüler sollten das Fach wählen?

Das Fach richtet sich an Schülerinnen und Schüler:

- Freude an Fremdsprachen haben
- Sich für türkische Bräuche und Kultur interessieren
- Vokabeln lernen und fremde Sprachen zu sprechen sind für dich kein Problem
- Du bringst die Bereitschaft mit die Sprache durch üben und anwenden zu erlernen

# Französisch – die 2. Fremdsprache



## Welche Schülerinnen und Schüler sollen das Fach wählen?

- Freude an Fremdsprachen haben
- sich für französische Kultur und Bräuche interessieren
- gern reisen und die Welt erkunden
- die französische Küche kennenlernen möchten

## Worum geht es in diesem Fach?

Die Sprache Französisch wird in vielen Ländern als Mutter- oder Amtssprache gesprochen (Frankreich, Belgien, Schweiz, Kanada, Algerien, Marokko, Senegal, Kongo und viele andere Länder). Französisch war früher eine Weltsprache und wird immer noch bei vielen offiziellen internationalen Veranstaltungen gesprochen (z.B. Olympiade, Eurovision). In diesem Fach geht es um viel mehr als Erlernen einer Fremdsprache, es geht um das Erkunden der Welt, um andere Kulturen und Bräuche. Die französische Sprache gehört zu einer anderen Sprachgruppe als Englisch, somit erweitern die Schülerinnen und Schüler ihre Sprachstruktur und können später noch weitere Sprachen wie Spanisch oder Italienisch viel schneller erlernen. Das Fach ist ein Klassiker an allen Schulformen und es hat ein Grund! Also – **Bienvenue!**

## Wie wird gearbeitet – was fließt in die Bewertung ein?

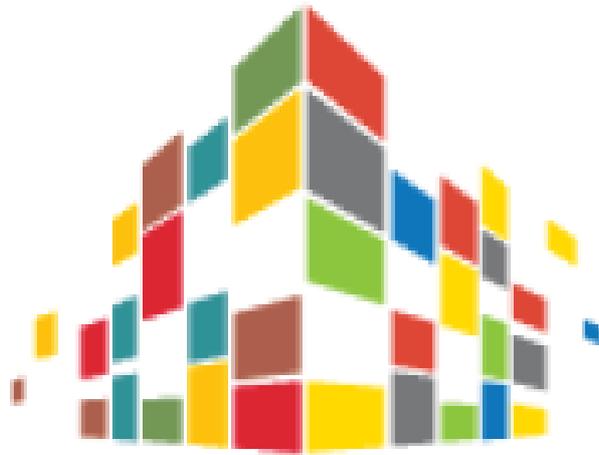
Im Jahrgang 7 werden die Grundlagen in Wortschatz und Grammatik erlernt, die den Schülerinnen und Schülern ein kurzes alltägliches Gespräch mit einem Muttersprachler ermöglichen. In den weiteren Lernjahren werden die Grammatikstrukturen und Wortschatz erweitert. Der Fremdspracherwerb richtet sich nach den Europäischen Sprachreferenzrahmen (A1 bis C2). Das Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler bis Ende des Jahrgangs 10 das Niveau B1/B2 erreichen und somit im alltäglichen und beruflichen Gespräch mit einem Muttersprachler zurechtkommen und sich korrekt im Französischen mündlich und schriftlich ausdrücken können.

Es werden 2-3 Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben (zum Teil auch als mündliche Prüfung). Regelmäßige Vokabeltests, Rollenspiele und Lieder gehören dazu. Mündliche Beteiligung ist äußerst wichtig beim Fremdspracherwerb und geht ebenso wie die schriftliche Leistung in die Benotung ein.

## Welche Schülerinnen und Schüler sollen das Fach wählen?

- Freude an Fremdsprachen haben
- sich für französische Kultur und Bräuche interessieren
- Vokabeln lernen und fremde Sprachen zu sprechen sind für dich kein Problem
- Du bringst die Bereitschaft mit die Sprache durch üben und anwenden zu erlernen





# Kontakt:

## Neue Schule Dorsten

vertreten durch: Susanne Bender, Schulleiterin



Juliusstr. 1  
46284 Dorsten



Email: [info@neueschuledorsten.de](mailto:info@neueschuledorsten.de)



Tel.: +49 2362 9950905



Fax.: +49 2362 9950906